

ASPECTOS AMBIENTALES SIGNIFICATIVOS

El IES Alyanub, después de identificar y medir durante el curso 2017/18 todos los aspectos ambientales sobre los que tiene capacidad viable de influencia, ha determinado los que son significativos para el medio ambiente y que provocan o pueden provocar un impacto ambiental, teniendo en cuenta nuestro contexto.

En nuestro caso son los siguientes:

Aspecto ambiental significativo	Impacto ambiental
Consumo de electricidad	Agotamiento de recursos naturales escasos
Consumo de papel blanco	
Generación de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos	Contaminación del suelo y atmosférica

Sobre estos aspectos ambientales significativos se ejercerán acciones concretas para eliminarlos, reducirlos o corregirlos durante el presente curso 2018/19.

OBJETIVOS AMBIENTALES

Se considera objetivo ambiental el "resultado por lograr, establecido por la organización, coherente con su política ambiental". En nuestro centro se fijan los objetivos ambientales al principio de cada curso académico, teniendo en cuenta los aspectos ambientales significativos identificados y evaluados por el centro en el proceso de revisión anual del curso anterior.

- a) **Grado de consecución de los objetivos ambientales en el curso anterior:**

Los objetivos del Sistema de Gestión Ambiental para el curso 2017-18 fueron:

OBJETIVO 1: Reducir el consumo de papel blanco respecto al curso anterior a menos de 330 folios por alumno, o menos de 3550 por folios por profesor/a al año.

En todo el curso 2017/18 se han consumido 100 cajas de papel blanco, 9,4 cajas más que en el curso anterior, lo que ha supuesto un incremento del 10,38%. Aunque habrá que proponer nuevas acciones para intentar disminuir esa cifra, SE CONSIGUE el objetivo ambiental propuesto, ya que por término medio el consumo de folios blancos ha sido de 3333,33 por profesor/a y de 290,70 por alumno/a.

OBJETIVO 2: Sustituir en un 15% el papel blanco normal por papel reciclado y/o procedente de bosques sostenibles

En todo el curso 2017/18 se han consumido 19 cajas de papel reciclado, 4,6 cajas menos que en el curso anterior, lo que ha supuesto una disminución del 19,49%. SE CONSIGUE el objetivo ambiental propuesto, ya que el consumo de folios reciclados sobre folios blancos es un 19%. Aun así, habrá que seguir proponiendo acciones, pues este porcentaje ha disminuido respecto al curso anterior.

OBJETIVO 3: Reducir el consumo eléctrico en un 1% respecto al curso académico anterior.

Durante todo el periodo (de Agosto de 2017 a Julio de 2018) se han consumido un total de 78.248 Kwh, lo que ha supuesto un coste total de 15.786,99 €. Respecto al periodo anterior, ha habido un aumento, tanto de consumo en Kwh como de coste en factura. Concretamente dichos incrementos en términos porcentuales han sido de un 7,18% y un 2,91% respectivamente. En este caso NO SE CONSIGUE el objetivo ambiental propuesto. La instalación y puesta en funcionamiento de nuevos aparatos de aire acondicionado, necesaria en algunas aulas, ha provocado el aumento de este consumo.

b) Resultados de seguimiento y medición

En cuanto al desempeño ambiental, se analiza la evolución de los indicadores de desempeño operacional desde el curso anterior:

Aspecto ambiental	Indicador de desempeño operacional	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Evolución (en porcentaje)
Consumo de agua	Cantidad de m ³ de agua red consumida	425	507	19,29%
Consumo de productos de limpieza	Cantidad de litros de productos de limpieza y detergentes consumidos y porcentaje de productos biodegradables sobre el total	1.637,40	1590,80	-2,85%
Generación de aceite usado de automóvil	Cantidad de litros de aceite	280	0	
Generación envases plásticos de automoción	Cantidad (en kg) de envases plásticos contaminados generados	30	55	83,33%
Generación filtros aceite de automoción	Cantidad (en kg) de filtros generados	25	0	
Generación de RAEE	Cantidad (en kg) de residuos de aparatos electrónicos o eléctricos (RAE) retirados	0	750	
Consumo de cartuchos de tinta y tóner	Cantidad (en kg) de tinta y tóner generados	0	36,35	
Consumo de pilas	Cantidad (en kg) de pilas generadas	9	9	0
Consumo de papel reciclado	Porcentaje de folios reciclados sobre folios blancos	26,05	19	-27,06%

- Generación de **RAEE**: Durante el anterior curso apenas se generó este tipo de residuos, por lo que no fue necesaria la retirada por parte de RECILEC. La eliminación de la mayoría de aulas TIC del centro en el verano de 2017 debido a que los ordenadores estaban obsoletos e inservibles, durante este curso se han retirado una gran cantidad de elementos informáticos.
- Generación de residuos: **tóner y cartuchos de impresión**: Aunque se intenta favorecer el uso de las nuevas tecnologías en lugar de fotocopiar material para el alumnado, mediante la página web, los blogs, etc., el uso de estos suministros es necesario. La anterior empresa gestora (RECICLANOVA) no recogió los residuos generados durante el curso 2016/17, por eso no disponemos de datos de recogida. Durante el presente curso se encontró una nueva empresa, DICOAL, por lo que ya se recogen este tipo de residuos sin ningún problema.
- Respecto al consumo de **PAPEL RECICLADO**, se ha conseguido su introducción y su uso a la hora de forma generalizada para la realización de exámenes y para otra documentación tales como comunicaciones internas o algún tipo de cartel. No obstante,

seguimos insistiendo que el profesorado utilice de forma más intensa este tipo de papel, a través de emails y mensajes en la pantalla de la sala de profesores.

c) Cumplimiento de los requisitos legales y otros requisitos

La Coordinadora del Sistema de Gestión Ambiental realiza con una frecuencia semestral la evaluación del cumplimiento de los requisitos legales, indicando si se cumple cada requisito. Se ha comprobado en la tabla Excel correspondiente que se cumplen todos los requisitos legales.

Además, se ha adoptado el decálogo de buenas prácticas ambientales en la práctica diaria en el centro.

d) Objetivos ambientales para curso 2018/19

Teniendo en cuenta los aspectos ambientales significativos identificados y evaluados por el centro en el proceso de revisión anual del curso 2017/18, al principio de este curso se han propuesto los siguientes OBJETIVOS AMBIENTALES:

- ▶ Reducir el consumo de papel blanco (menos de 300 folios por alumno, o menos de 3300 por folios por profesor/a) respecto al curso anterior
- ▶ Sustituir en un 15% el papel blanco normal por papel reciclado y/o procedente de bosques sostenibles
- ▶ Reducir el consumo eléctrico en un 1% respecto al curso académico anterior